Отчет
о деятельности стационарного отделения
за 2021г.

Стационарное отделение является структурным подразделением ГБУ РА «Красногвардейский территориальный центр социальной помощи семье и детям».

За 2021г. общее количество обслуженных в стационарном отделении Центра составило 533 человека, из них 437 детей без сопровождения, 48 детей в сопровождении, 48 человек - сопровождающие. Среди обслуженных 72 несовершеннолетних - дети-инвалиды, 136 детей под опекой/в приёмной семье. Впервые обслуженных – 458 человек, повторный курс реабилитации в течении отчетного периода прошли 75 человек.

За отчетный период в соответствии с индивидуальными программами реабилитации несовершеннолетним и сопровождающим лицам было оказано всего 33591 услуга, в том числе:

-социально-бытовых – 10929, из которых 961 услуг – сопровождающим лицам и 1521 услуга – детям-инвалидам;
-социально-медицинских – 15500, из которых 20 услуг – сопровождающим лицам и 2349 услуг – детям-инвалидам;
- социально-психологических услуг -2959, из которых 31 услуга – сопровождающим лицам и 449 услуги – детям-инвалидам;
-социально-педагогических – 4118, из которых 15 услуг – сопровождающим лицам и 616 услуг – детям-инвалидам;
-в целях повышения коммуникативного потенциала – 85 услуг.

За 2021г. физиотерапевтические процедуры получили:

-УФО носа и зева было проведено 160 детям;
-лечебные ванны (хвойные/жемчужные) получили 43 ребенка;
-электрофорез – 130 детей;
-ингаляции - 186;
-парафиновые аппликации проведены 97 детям;
-электросон – 39 детям;
-электростимул - 71;
-КВЧ/УВЧ/УЗТ -48 ;
-«Милта» - 91 ребенок ;
-процедура транскраниальной микрополяризации оказана 73 детям;
-амплипульс -9 человек
-Кислородотерапия проведена 485 детям.
- Различные виды ручного массажа получили 248 детей.

Занятия по лечебной физкультуре посещали 229 детей, из них детей-инвалидов - 34, ОВЗ - 195 . Групповые занятия посещали 219 детей, индивидуально занималось 10 несовершеннолетних. В своей работе инструктор ЛФК применял общеукрепляющую, общеразвивающую лечебную гимнастику, комплекс лечебной гимнастики при нарушении осанки, сколиозе, ДЦП, механотерапию.

Постовыми медсестрами осуществлялось систематическое наблюдение за состоянием здоровья всех детей, проводилась санитарно-просветительская

работа, мероприятия, направленные на профилактику сезонных и вирусных заболеваний.

Работа психолога направлена на создание условий для личностного роста детей, снижение агрессивности, ослабление негативных эмоций, стимуляцию ослабленных сенсорных функций, снижение мышечного и психоэмоционального напряжения, создание у детей положительного эмоционального настроя, развитие навыков социальных контактов, формирование адекватного самовосприятия, Решение поставленных перед специалистом задач включает в себя проведение диагностики, коррекции и консультирования получателей социальных услуг, осуществления социально-психологического патронажа. Работа психолога осуществлялась по следующим программам: «Сенсорная комната», «Прозрачный мольберт», «Волшебство песка», «Акватерапия», проводились тренинги («Мой мир», «Дорожка к своему Я»). В июне кабинет специалиста был оснащен современным реабилитационным оборудованием, что расширило возможности применения специалистом новых эффективных форм и методов психологической коррекции. Комплекс «Интерактивная песочница-умный стол» - современный и эффективный инструмент, позволяющий перевести реабилитационный процесс на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности детей; способствующий развитию познавательной сферы детей. Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему перед детьми открываются живописные пейзажи, которые они могут изменить в одно мгновение. Всего психолог провёл коррекционные занятия со 154 детьми, из которых 67 - это дети-инвалиды, в тренингах были задействованы 288 детей. 33 ребёнка занимались индивидуально.

Занятия со специалистами по реабилитационной работе (дефектологическая, логопедическая коррекция) направлены на компенсацию ограничений жизнедеятельности, сенсомоторное развитие, развитие психических процессов, коррекцию речевых дефектов, трудностей в обучении, вхождения в образовательное пространство, формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, и включают в себя проведение диагностики, коррекции и консультирования.

Всего за отчётный период специалистами по реабилитационной работе в рамках дефектологической коррекции были проведены занятия со 140 детьми, из которых 48 - дети-инвалиды. 110 детей посещали групповые занятия, 30 детей занимались индивидуально. Работа велась с применением коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ, программы «Развиваемся в игре».

Специалистом по реабилитационной работе в рамках логопедической коррекции были проведены занятия с 14 детьми, из которых 9 детей-инвалидов. Все дети занимались индивидуально. В июне в деятельность специалиста введено новое оборудование – логопедический стол «Logo Pro», позволяющий применять современные интерактивные технологии в области коррекции речи, используя возможности сенсорного экрана и специальное программное обеспечение.

Работа специалиста по реабилитационной работе, направленная на развитие творческих и коммуникативных способностей ребёнка, коррекцию эмоционально-волевой сферы средствами пластилиновой анимации, теневого и кукольного

театров, подготовку несовершеннолетних к выбору профессии, в соответствии с личностными интересами и возможностями здоровья, ведется по нескольким направлениям и реализуется через Профориентационную программу «Выбор», программы «Мультимир», «Теневой театр», «Кукольный театр». За отчётный период данный специалист провел занятия с 324 детьми, из которых - 20 детей-инвалидов. 1 ребёнок посещал индивидуальные занятия.

В рамках оказания услуг в целях повышения коммуникативного потенциала были проведены коррекционные занятия с 31 ребенком-инвалидом. 1 ребенок занимался индивидуально.

Работа специалистов по реабилитационной работе, направленная на творческую реабилитацию детей с ограниченными возможностями, развитие восприятия, внимания, памяти, образного мышления, воображения, мелкой моторики рук, координации движений; расширение кругозора детей, воспитание у детей аккуратности, усидчивости, развитие активности и самостоятельности, осуществляется через музыкальные занятия, занятия в творческой и швейной мастерских.

За отчетный период в творческой мастерской занимались 323 ребенка, из которых 55 - это дети-инвалиды. Занятия в основном проводились в групповой форме, индивидуально занималось 10 детей. Специалист по реабилитационной работе вел работу с детьми с применением следующих программ: «Радуга творчества», «Гончар», «Картина на песке», «Ремесло», «Калейдоскоп», «Развиваемся в игре», «Я познаю мир», «Игра Теремок», «Плетение из лыка». Новые формы и методы реабилитационной работы также применяются специалистом по реабилитационной работе в творческой мастерской. В июне приобретено оборудование и расходные материалы для применения метода рисования на воде в технике «эбру», как одного из методов арт-терапии.

Занятия в швейной мастерской в отчетном периоде прошли у 165 детей, из которых 10 - дети-инвалиды. В основном все дети посещали групповые занятия, 2 детей занимались индивидуально. В соответствии с возрастными показателями, личностными интересами и возможностями здоровья детей специалист по реабилитационной работе применял в своей деятельности следующие программы: «Рукодельница» (средний и старший школьный возраст), «Умелые ручки» (младший и средний школьный возраст), «Аппликация» (младший школьный возраст).

Музыкальные занятия в отчётный период посетили 456 детей, из которых 62 ребёнка-инвалида. Дети занимались в основном в группах, 3 детей посещали занятия индивидуально. Специалист по реабилитационной работе применял на музыкальных занятиях методики В. Васильевой, К. Орфа, Д. Кабалевского, И. Бгажноковой.

За 2021г в рамках оказания услуг по организации досуга специалистами Центра была оказано 485 услуг, дети участвовали в проведении различных календарных, тематических праздниках.