

Слух

Группа риска: вирусные инфекции во время беременности, недоношенность, применение антибиотиков аминогликозидного ряда, отит

Скрининг слуха.

1. Реакция на высокочастотный сигнал (для детей до 6-ти месяцев).

Положите ребенка на спину и сядьте перед ним так, чтобы видеть его лицо. Важно, чтобы при этом ребенок смотрел на яркую игрушку, которая находится прямо перед ним, или на ваше лицо. Возьмите в каждую руку по резиновой пищущей игрушке, которая издает громкие и резкие звуки. Поднесите, вытянув руки, одну погремушку к левому уху ребенка, другую — к правому, на расстояние 10–15 см от уха. Сожмите одну игрушку так, чтобы она запищала.

Удивился ли ребенок?

Вздрыгнул ли он или моргнул?

Повернул ли голову в сторону звука?

Если да, значит, ребенок слышит.

Если нет, у ребенка снижен слух.

Повторите тест для каждого уха трижды с небольшими перерывами.

2. Наличие ориентировочной реакции на звуковые сигналы.

Сделайте три погремушки из пластмассовых баночек из-под лекарств или коробочек от фотопленки, которые нужно на одну треть заполнить:

погремушка №1 — манной крупой	источник звука 30 – 40 дБ
-------------------------------	---------------------------

погремушка №2 — гречневой крупой	источник звука 50 – 60 дБ
----------------------------------	---------------------------

погремушка №3 — горохом	источник звука 70 – 80 дБ
-------------------------	---------------------------

Кроме этого, возьмите еще одну точно такую же баночку, но пустую.

Процедура проведения для детей в возрасте до 6 месяцев.

Посадите ребенка на колени к матери. Возьмите в одну руку погремушку, а в другую пустую баночку. Важно, чтобы при этом ребенок смотрел на яркую игрушку, которая находится прямо перед ним, или на ваше лицо. Поднесите, вытянув руки, погремушку к одному уху, а пустую баночку — к другому уху ребенка на расстояние 20–30 см от уха.

Потрясите рукой так, чтобы погремушка загремела. Рукой с пустой бутылочкой тоже нужно трясти — для того, чтобы ребенок не отреагировал на движение руки с погремушкой, поэтому вы должны трясти обеими руками одинаково.

Процедура проведения для детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет.

Посадите ребенка на колени к матери. Пусть кто-то из членов семьи возьмет в руку погремушку, подойдет сзади к ребенку, но так, чтобы он не отвлекался, и потрясет погремушкой на расстоянии 20–30 см от каждого уха. Важно, чтобы при этом ребенок смотрел или на яркую игрушку, которая находится прямо перед ним, или на ваше лицо.

Удивился ли ребенок? Вздрыгнул ли он или моргнул? Повернул ли голову в сторону звука?

Если да, значит, ребенок слышит. Если нет, значит, у ребенка снижен слух.

Повторите тест для каждого уха с небольшими перерывами с каждой из погремушек.

Если ребенок не отреагировал на какой-то звук, повторите тест через некоторое время.

Безусловные ориентировочные реакции при повторных предъявлениях быстро угасают (т.е. ребенок перестает реагировать на звуки, доступные его слуху), поэтому обследование следует начинать с более тихих звуков: первая - баночка, заполненная манкой, затем - гречкой и только

потом - горохом. Если ребенок четко реагирует на звучание баночки с манкой и может локализовать звук, т.е. определить его направление (при нормальном слухе это становится возможным с 4-5 месяцев), то другие звучания можно не предъявлять.

Новорожденный должен реагировать только на звук пищащей игрушки и на погремушку с горохом. Ребенок в 6 мес. реагирует на все звуковые сигналы.

Если ребенок не реагирует, для уверенности повторите тесты на следующий день. Попросите членов семьи, чтобы они наблюдали, как ребенок реагирует на речь и громкие звуки.

Реакции: + - замедленная	Звуковой сигнал 1 (манка)	Звуковой сигнал 2 (греча)	Звуковой сигнал 3 (горох)	Высокочастотный сигнал
Правое				
Левое				

Практика показывает, что при регистрации безусловно-рефлекторных реакций наиболее информативными и легко регистрируемыми у детей первого года жизни являются:

- мигание век;
- реакция вздрагивания всего тела;
- замирание или «застывание» ребенка;
- движение конечностей, разведение рук и ног в стороны;
- поворот головы к источнику звука или от него;
- гримаса (нахмуривание бровей, зажмуривание глаз);
- сосательные движения;
- пробуждение спящего ребенка в сочетании с легкой дрожью всего тела;
- изменение ритма дыхания;
- широкое открывание глаз.

В ходе обследования следует помнить, что скрытый период реакции на звук может достигать 3-5 сек. Повторные сигналы следует подавать после угасания предыдущей реакции.

При нормальном слухе у ребенка старше 4-х месяцев отмечаются безусловно-ориентировочные реакции на звучание всех трех баночек: с манкой, гречкой и горохом; он определяет направление звука, т.е. поворачивает голову (или глаза) в сторону баночки с тем или иным наполнителем.

До 4-х месяцев малыш реагирует на звучание баночек с гречкой и горохом, но не локализует их звучание; на звук баночки с манкой малыш обычно не реагирует.

На обследование слуха в сурдологопедический кабинет следует направлять ребенка:

- до 4-х месяцев, если он не реагирует на звучание баночек с гречкой и горохом (или отмечается нечеткая реакция: то есть, то нет),

- старше 4-х месяцев, если он не реагирует на звучание хотя бы одной баночки, например, с манкой или не может локализовать источник звука, т.к. последнее свидетельствует о возможности одностороннего снижения слуха.